

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2022/23
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	CARLO DESOGUS

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe composta da 19 studenti (6 ragazze e 13 ragazzi) presenta un livello motorio piuttosto sviluppato. Dal punto di vista disciplinare presenta un atteggiamento rispettoso, collaborativo e partecipativo. Il cambio docente ad anno in corso (dicembre) ed i continui adattamenti per svolgere le lezioni pratiche non hanno influito negativamente anzi, la classe ha dimostrato un'adeguata motivazione ed ha contribuito attivamente nel mantenere un clima positivo. La classe ha dimostrato particolare interesse in quelle di attività di collaborazione e finalizzate al raggiungimento di un obiettivo di squadra.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Capacità motorie (condizionali e coordinative) tramite attività motorie, sportive e ludiche di gruppo e individuali – varie forme di stretching (statico e dinamico) e dei vari gruppi muscolari – esercitazioni con l'agility ladder e con lo step.	Ott. - Apr	15
Linguaggio del corpo: ginnastica acrobatica con percezione di prese e appoggi	Feb.	2
Movimento – gioco e sport: basket, rugby, pallavolo (torneo), calcio, badminton, ping pong, fobaskill – esercizi di strategia motoria	Ott – Mag.	23
Salute e benessere: la frequenza cardiaca in relazione all'allenamento, utilizzo della gymball nell'allenamento individuale, esercizi di rinforzo muscolare	Ott.- Mag	7
Tot. ore fino al 15/05/2023		Tot. 47
L'allenamento in ambiente naturale		6
Il principio di legalità nello sport – le frodi sportive		2
		Tot.55h

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi propedeutici |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | <input checked="" type="checkbox"/> Test motori |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo | <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi tecnici |
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione | <input checked="" type="checkbox"/> Percorsi e circuiti |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

TRAGUARDI/COMPETENZE	ARGOMENTI – DA SVOLGERE A FINE MAGGIO	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
T8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Cammino e pulisco	Condivisione video di zone riqualificate e riadattate ad aree fitness
T10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.	Le frodi sportive	Articoli di quotidiani

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(*indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe*)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>La maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello discreto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche; • conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base; • conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra; • informazioni di base sulle tematiche relative alla tutela della salute e ad un corretto stile di vita; • Caratteristiche del movimento come base per la prevenzione e la salute psico-fisica. 	<p>La maggior parte degli allievi sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire correttamente esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative; • Individuare ed eseguire attività motorie in diversi contesti; • eseguire con una tecnica mediamente corretta i fondamentali di squadra degli sport proposti; • interpretare correttamente il valore educativo dell'agonismo, del rispetto delle regole e del fair-play; • Interpretare ed analizzare in modo critico le vicende sportive; • Avere senso del lavoro di squadra per realizzare un obiettivo comune. 	<p>La maggior parte degli allievi è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associare i vari esercizi ai vari gruppi muscolari coinvolti oltreché saper modulare l'intensità dello stesso; • Analizzare trovare strategie e soluzioni motorie; • Essere consapevole delle abilità acquisite e saper individuare le attività motorie e sportive in relazione alle proprie caratteristiche; • Trasferire le proprie conoscenze ed abilità ad altri; • Attuare comportamenti corretti nell'ambito sportivo e sociale.

Piove di Sacco, 15/05/2023

Il Docente
Carlo Desogus